**CRITERIOS DE EVALUACIÓN CMAT 1º ESO**

MAT 1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana extrayendo los datos dados, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas

![Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.]()

CMAT 1.2 Aplicar algunas herramientas sencillas y estrategias apropiadas como descomponer un problema en partes más simples que contribuyan a la resolución de problemas

![Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.]()

CMAT 1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema por métodos sencillos movilizando los conocimientos necesarios

![Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.]()

CMAT 2.1 Comprobar, de forma guiada, la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos necesarios

![Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.]()

CMAT 2.2 Comprobar, de manera guiada, la validez de las soluciones de un problema y elaborar las respuestas comprobando su coherencia en el contexto planteado

![Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.]()

CMAT 3.1 Identificar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias

![Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.]()

CMAT 3.2 Establecer conexiones entre el mundo real y las matemáticas usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: medir, comunicar y clasificar

![Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.]()

CMAT 4.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos usando diferentes herramientas y formas de representación para visualizar ideas

![Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.]()

CMAT 4.2 Utilizar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, usando material manipulativo si es necesario

![Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.]()

CMAT 5.1 Reconocer las emociones propias, valorar el autoconcepto matemático como herramienta generando expectativas positivas ante nuevos retos

![Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.]()

CMAT 5.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada ante situaciones de aprendizaje planteadas

![Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.]()

CMAT 5.3 Participar en las tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión y la escucha activa